

Year 9 Knowledge Organiser

French

Term 1

1. Grammar: Likes and Dislikes:
2. Grammar: Present Tense Verbs
3. Grammar: Reflexive Verbs
4. The Past Tense
5. Grammar: The Near Future Tense
- 6-9. Key Vocabulary



1. Grammar: Likes and Dislikes

To express likes or dislikes, you can use *aimer*, *adorer* or *détester* followed by:

- a definite article + noun

*J'aime ... **le** sport / **la** télé / **les** BD.*

or:

- a verb in the **infinitive**

*J'aime ... **faire** du sport /
regarder la télé / **lire** des BD.*



2. Grammar: Present Tense Verbs

Use the present tense to say what you do or are doing.

The endings for regular *-er* verbs are:

chanter (to sing)

<i>je chante</i>	I sing
<i>tu chantes</i>	you (singular) sing
<i>il/elle/on chante</i>	he/she sings / we sing
<i>nous chantons</i>	we sing
<i>vous chantez</i>	you (plural or polite) sing
<i>ils/elles chantent</i>	they sing

Some key verbs are irregular:

aller (to go)	<i>je vais</i> (I go)
avoir (to have)	<i>j'ai</i> (I have)
être (to be)	<i>je suis</i> (I am)
faire (to do)	<i>je fais</i> (I do)
prendre (to take)	<i>je prends</i> (I take)

To see these in full, see page 129.



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

3. Grammar: Reflexive Verbs.

Reflexive verbs have a reflexive pronoun before the verb.

se fâcher (contre)

je **me** fâche

tu **te** fâches

il/elle **se** fâche

on **se** fâche

nous **nous** fâchons

vous **vous** fâchez

ils/elles **se** fâchent

to get angry (with)

I get angry

you get angry

he/she gets angry

we get angry

we get angry

you get angry

they get angry

me, te and se shorten to *m'*, *t'* or *s'* before a vowel:

Je **m'**amuse (avec) ...

I have fun (with) ...

Elle **s'**entend (bien avec) ...

She gets on (well with) ...



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

4. Grammar: Past Tense Verbs

You use the perfect tense to say what you did or have done.

Most verbs use **avoir** to form the perfect tense.

manger (to eat) → *mangé*

j'ai mangé I ate

tu as mangé you (singular) ate

il/elle/on a mangé he/she/we ate

nous avons mangé we ate

vous avez mangé you (plural or polite) ate

ils/elles ont mangé they ate

–ir and –re verbs have different past participles:

finir (to finish) → *fini* (*j'ai fini*)

attendre (to wait) → *attendu* (*j'ai attendu*)

Some verbs are irregular:

boire → *bu*

faire → *fait*

lire → *lu*

prendre → *pris*

voir → *vu*

ouvrir → *ouvert*

recevoir → *reçu*

Some verbs use **être** (not *avoir*).

The past participle must agree with the subject:

aller (to go)

rester (to stay)

je suis allé(e) (I went) *nous sommes resté(e)s* (we stayed)



The irregular past participles *bu*, *lu*, *reçu* and *vu* can be learned as a group.



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

5. Grammar: The Near Future Tense

You use the near future tense to talk about what you are going to do.

Use part of **aller** (to go) + an **infinitive**.

*Je **vais porter** ...*

I am going to wear ...

*Tu **vas jouer** ...*

You (singular) are going to play ...

*Il/Elle/On **va aller** ...*

He/She is / We are going to go ...

*Nous **allons sortir** ...*

We are going to go out ...

*Vous **allez faire** ...*

You (plural or polite) are going to do ...

*Ils/Elles **vont prendre** ...*

They are going to take ...



6. Vocabulary: Extracurricular activities.

Unité 1 (pages 10–11) Qu'est-ce que tu fais comme activités extrascolaires?

Qu'est-ce que tu fais comme activités extrascolaires?	<i>What after-school activities do you do?</i>	Je vais au club (de photographie).	<i>I go to (photography) club.</i>
Tous les lundis, ...	<i>Every Monday, ...</i>	Je participe au club (de danse).	<i>I participate in the (dance) club.</i>
Une fois par semaine, ...	<i>Once a week, ...</i>	Je joue dans l'orchestre.	<i>I play in the orchestra.</i>
Deux fois par semaine, ...	<i>Twice a week, ...</i>	Je chante dans la chorale.	<i>I sing in the choir.</i>
Après les cours, ...	<i>After classes, ...</i>	Je ne chante pas.	<i>I don't sing.</i>
Pendant l'heure du déjeuner, ...	<i>During lunchtime, ...</i>	Je ne danse jamais.	<i>I never dance.</i>
Je joue au badminton.	<i>I play badminton.</i>	Je ne fais rien.	<i>I don't do anything. / I do nothing.</i>
Je fais de la gymnastique.	<i>I do gymnastics.</i>	C'est complètement nul.	<i>It's completely rubbish.</i>
		C'est très amusant.	<i>It's very fun.</i>

7. Vocabulary: We will always be friends!

Unité 2 (pages 12–13) *Amis pour toujours!*

Ton ami(e) est comment?

What is your friend like?

Mon ami(e) s'appelle ...

My friend is called ...

Il/Elle est ...

He/She is ...

assez grand(e).

quite tall.

très petit(e).

very short.

de taille moyenne.

medium height.

Il/Elle a les cheveux ...

He/She has ... hair.

blonds / bruns.

blonde / brown

noirs / roux.

black / red

courts / longs.

short / long

mi-longs / raides.

mid-length / straight

bouclés / frisés.

curly / very curly

Il/Elle a les yeux ...

He/She has ... eyes.

bleus / gris.

blue / grey

marron / verts.

brown / green

Il a des taches de rousseur.

He has freckles.

Elle porte des lunettes.

She wears glasses.

Sur la photo, il y a un groupe d'amis.

In the photo, there is a group of friends.

Ils sont au parc.

They are at the park.

Ils ont l'air heureux.

They look happy.

Ils prennent une selfie.

They are taking a selfie.

à droite / à gauche

on the right / on the left

au centre / au fond

in the centre / at the back

Comment tu t'entends avec ton meilleur ami / ta meilleure amie?

How do you get on with your best friend?

Je m'entends bien avec lui/elle.

I get along well with him/her.

Je me dispute avec lui/elle.

I argue with him/her.

Je me fâche contre lui/elle.

I get angry with him/her.

8. Vocabulary: How did you celebrate your birthday?

Unité 3 (pages 14–15) *Comment as-tu fêté ton anniversaire?*

Quand as-tu fêté ton anniversaire?	<i>When did you celebrate your birthday?</i>	je suis allé(e) en ville	<i>I went to town</i>
J'ai fêté mon anniversaire le dix mai.	<i>I celebrated my birthday on the 10th of May.</i>	nous avons fait du bowling	<i>we did/went bowling</i>
Comment as-tu fêté ton anniversaire?	<i>How did you celebrate your birthday?</i>	j'ai mangé du gâteau	<i>I ate some cake</i>
j'ai ouvert mes cadeaux	<i>I opened my presents</i>	j'ai bu du coca	<i>I drank some cola</i>
j'ai reçu un tee-shirt	<i>I received a tee-shirt</i>	je suis resté(e) au lit	<i>I stayed in bed</i>
j'ai regardé mes cartes virtuelles	<i>I looked at my e-cards</i>	j'ai dormi	<i>I slept</i>
j'ai lu mes messages	<i>I read my messages</i>	j'ai invité mes ami(e)s	<i>I invited my friends</i>
		nous avons dansé	<i>we danced</i>
		nous avons pris des selfies	<i>we took selfies</i>
		C'était ...	<i>It was ...</i>
		rigolo / délicieux.	<i>a laugh / delicious.</i>

9. Vocabulary: What are you going to wear?

Unité 4 (pages 16–17) *Qu'est-ce que tu vas porter?*

Qu'est-ce que tu vas porter pour ta fête d'anniversaire?	<i>What are you going to wear for your birthday party?</i>	des chaussures	<i>shoes</i>
Je pense que je vais porter ...	<i>I think that I am going to wear ...</i>	bleu / noir	<i>blue / black</i>
acheter ...	<i>to buy ...</i>	vert / gris	<i>green / grey</i>
emprunter ...	<i>to borrow ...</i>	blanc / violet	<i>white / purple</i>
mettre ...	<i>to put on ...</i>	rouge / jaune / rose	<i>red / yellow / pink</i>
un chapeau	<i>a hat</i>	orange / marron	<i>orange / brown</i>
un costume	<i>a suit</i>	ce matin / ce soir	<i>this morning / this evening</i>
un jean / un pantalon	<i>jeans / trousers</i>	cet après-midi	<i>this afternoon</i>
un pull / un sweat	<i>a jumper / a sweatshirt</i>	demain (soir)	<i>tomorrow (evening)</i>
un tee-shirt	<i>a tee-shirt</i>	(samedi) prochain	<i>next (Saturday)</i>
une casquette / une jupe	<i>a cap / a skirt</i>	Comment tu trouves ça?	<i>How do you like that/it?</i>
une chemise	<i>a shirt</i>	Je trouve ça ...	<i>I find it ...</i>
une cravate	<i>a tie</i>	un peu / assez / très	<i>a bit / quite / very</i>
une robe / une veste	<i>a dress / a jacket</i>	vraiment / trop	<i>really / too</i>
des baskets / des bottes	<i>trainers / boots</i>	complètement	<i>completely</i>
des chaussettes	<i>socks</i>	beau / cool	<i>beautiful / cool</i>
		joli / super	<i>pretty / super</i>
		démodé / ennuyeux	<i>old-fashioned / boring</i>
		moche / nul	<i>ugly / rubbish</i>



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination